



Les 11: Ik kijk goed naar de ander en stel een vraag (onderbouw). Ik kan mij verplaatsen in de gevoelens van een ander (middenbouw). Ik kan me inleven in de gedachten en emoties van de ander en houd hier rekening mee (bovenbouw).

Les 12: Ik laat zien dat ik goed luister (onderbouw). Ik laat zien dat ik goed luister en reageer passend (midden- en bovenbouw).

Les 13: Ik durf te zeggen wat ik wil (onderbouw). Ik kan voor mezelf opkomen (midden- en bovenbouw).

SAMEN BESPREKEN

Ik word niet gelukkig van de gevoelens van een ander.

Luisteren is belangrijker dan praten.

Opkomen voor een ander kan jezelf in gevaar brengen.

Les 14: Ik weet wanneer een ander mijn hulp nodig heeft (onderbouw). Ik kan voor de ander opkomen (midden- en bovenbouw).

Les 15: Ik ken mijn kwaliteiten (onderbouw). Ik ken mijn kwaliteiten en zet deze in (midden- en bovenbouw).

KWINK KOELKAST POSTER

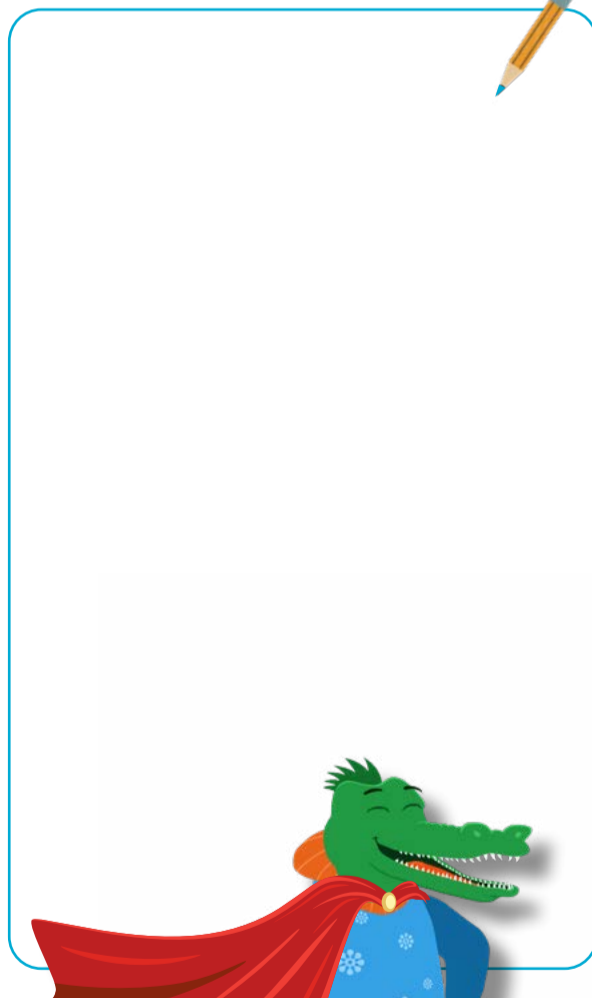
KIJK EN STEL EEN VRAAG

Eén iemand beeldt een emotie uit, zoals blij, boos of verdrietig. De ander kijkt goed en vraagt: 'Wat voel je nu?' of: 'Wat denk je?' Bespreek samen wat je hebt ontdekt. Was het makkelijk om te raden hoe de ander zich voelde? Hoe voelde het om een vraag te stellen of een antwoord te geven?



HULPHELD!

Teken hieronder een heldencape en schrijf of teken hoe je anderen kunt helpen. Bijvoorbeeld: *Ik kan iemand opvrolijken of Ik kan helpen met opruimen.* Bespreek samen hoe je deze 'hulpheld-krachten' kunt inzetten.



LUISTER GOED EN REAGEER

In dit spel laat je zien dat je echt luistert naar wat een ander vertelt. Vertel om de beurt iets over je dag. De ander zegt iets terug, zoals: 'Dus jij werd blij omdat je met je vriend speelde.' Zo laat je aan de ander zien dat je luistert! Vraag aan de ander waaraan hij kon merken dat je goed luisterde.



PRAATSTOK

Pak een stokje of potlood en geef dit door aan tafel. Degene die het stokje vasthoudt, mag iets zeggen wat hij of zij wil, zoals: 'Ik wil buitenspelen' of: 'Ik wil hulp bij mijn huiswerk.' De anderen luisteren goed en reageren met: 'Dat is een goed idee!' of: 'Ik kan je helpen!' Geef daarna het stokje door.

HULPKAARTEN

Maak een stapel kaartjes en schrijf of teken daarop situaties, zoals: 'Ik wil buitenspelen' of: 'Ik wil hulp bij mijn huiswerk.' Trek om de beurt een kaartje en vertel wat jij zou doen om te helpen. Maak samen steeds nieuwe kaartjes en speel nog een ronde!

